

ПРОТОКОЛ

заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) №1 от 1 июля 2021 года

На заседании присутствовали:

- Е.В.Громова, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- Петрова О.Н.

- Смирнова Т.И.

- Лебедева АА

- Калина И.А.

Повестка

1. О рассмотрении анализа показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года.
2. Об утверждении адресных рекомендаций показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». Рассмотрели анализ работы по показателям Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года.

2. По второму вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». О.Н.Петрова рассказала об адресных рекомендациях по показателям Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года.

3. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой) направить адресные рекомендации по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года в общеобразовательные организации в срок до 12 июля 2021 года;

4. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) опубликовать адресные рекомендации на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года;

5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой), МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) разработать комплекс мер по достижению показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в срок до 12 июля 2021 года;

6. Руководителям общеобразовательных организаций рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации по показателям Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года в срок до 1 сентября 2021 года;

7. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 15 августа 2021 года.

Председатель Комиссии:



Е.В.Громова

Члены Комиссии:



Петрова О.Н.



Смирнова Т.И.

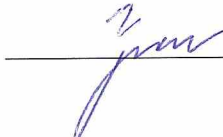
Лебедева АА

Калина И.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году №1 от 1 июля 2021 года

Начальник Управления образования администрации Харовского района


Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) №1 от 1 июля 2021 года

Анализ показателей Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2020-2021 учебного года

Группа показателей «Проведение ранней профориентации обучающихся»

№	«Проведение ранней профориентации обучающихся»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации	100%	100%	100%

Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации составляет 100%. С 2019 года обучающиеся 8-11 классов участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

«ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Цикл открытых уроков проводится в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки организуются в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online>. В 2019 году обучающиеся приняли участие в 12 онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»:

24.01.2019 «Проснулся утром – убери свою планету»

07.02.2019 «Менделеев? Элементарно!»

21.02.2019 «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ»

21.03.2019 «Ура! Мультики!»

10.04.2019 «Профессия –руководитель»

11.04.2019 «Наперегонки с будущим»

25.04.2019 «Быстрее! Выше! Умнее!»

16.05.2019 «Здравствуй, дерево!»

05.09.2019 «Я помню»

26.09.2019 "Спасатели"

17.10.19 «Как создать хайп?»

19.12.19 «Кто у руля».

Численность обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках в 2019 году во всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ»:

Итого	Общее количество обучающихся 8-11 классов	05.09.2019 «Я помню»	26.09.2019 "Спасатели"	17.10.19 «Как создать хайп?»	19.12.19 года «Кто у руля»
		Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в открытом уроке			
чел/% от общего количества обучающихся 8-11 классов	365	296 (81%)	249 (68%)	279 (76%)	279 (76%)

Численность обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках в 2020 году во всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ»:

Краткое наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 8-11 классов	30.01.2020 «Разбор полётов»	13.02.2020 года "Кино"	27.02.2020 "Зарядись"	05.03.2020 "Инженеры 2.0"	19.03.2020 "Авторы перемен"	09.04.2020 "Сделай громче"	23.04.2020 "Моя профессия - моя история"
		Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в открытом уроке						
МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"	364	86	112	224	199	224	224	224
МБОУ "Харовская СОШ № 2"		34	36	95	87	60	91	82
МБОУ "Семигородская ООШ"		10	10	10	10	5	9	3
МБОУ "Пундужская ООШ"		7	7	7	6	7	3	7
МБОУ "Шапшинская ООШ"		5	5	5	5	3	8	2
МБОУ "Ильинская ООШ"		9	9	9	9	9	3	9
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»		9	9	9	9	0	4	4
Итого: чел/% от общего количества обучающихся 8-11 классов		160 (44%), из них 40 чел. из село	188 (52%), из них 40 чел. село	359 (99%), из них 40 чел. село	325 (89%), из них 40 чел. село	308 (85%), из них 24 чел. село	342 (94%), из них 27 чел. село	331 (91%), из них 25 чел. село

В 2020-2021 учебном году обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию: профессия "Сварщик" 554 человека (из них 58 человек обучающиеся сельских школ) и профессия "Электромонтажник" 597 обучающихся (из них 81 человек обучающиеся сельских школ). Онлайн-уроки с демонстрацией профессий влияют на выбор профессий с обучающимися. 5% обучающихся в мониторинге определения намерений выбрали профессию «сварщик».

В среднем в 2019 году посмотрели онлайн-уроки 76% обучающихся, в 2020 году - 79%, в первом полугодии 2021 года - 89%.

В 2020 году обучающиеся 6-11-х классов впервые присоединились к проекту «Билет в будущее» в Вологодской области. Его реализует Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в рамках нацпроекта «Образование» с целью формирования

навыков по осознанному выбору будущей профессии у школьников средней и старшей школы.

После регистрации на сайте bilet.worldskills.ru (<http://bilet-help.worldskills.ru/>) дальнейшая траектория участия состоит из 3 этапов: профориентационное тестирование, профессиональные пробы, получение рекомендаций. Доля детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее», составляет 28,3%. Обучающиеся активно проходили профориентационные тесты, по результатам которых поучали адресные рекомендации.

В 2021 году обучающимся предложено продолжить участие в проекте «Билет в будущее». Статистических данных об участии обучающихся в проекте нет.

99% обучающихся 6-х классов и 100% обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационном тестировании. Отказ (1) в 6-х классах связан с нежеланием родителей предоставлять персональные данные в сети Интернет.

классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6 класс	99%	99%	план - ноябрь 2021г
8 класс	100%	100%	100%

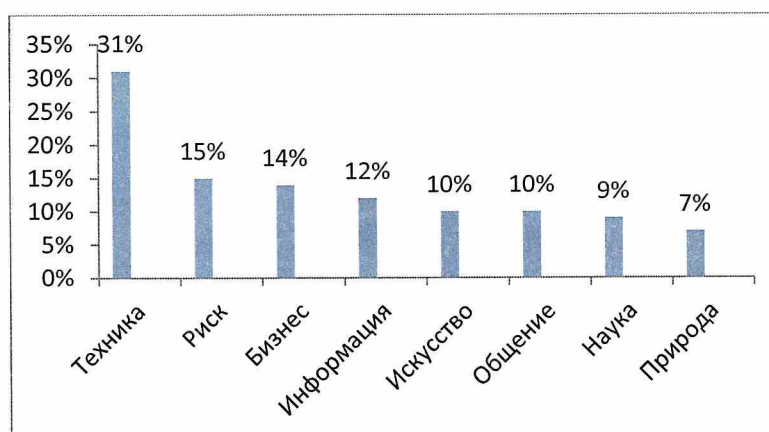
По итогам профориентационного тестирования в 8-х классах выявлена выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся данных классов (техника, риск и бизнес), рекомендованы профили обучения.

Общее количество участников профтестирования в 8-х классах тестирования – 118 человек. Тестирование прошли 100% обучающихся.

1. Выраженность интересов у обучающихся 8-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		кол-во человек	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе
1.	Техника	36	31
2.	Риск	18	15
3.	Бизнес	16	14
4.	Информация	14	12
5.	Искусство	12	10
6.	Общение	12	10
7.	Наука	10	9
8.	Природа	8	7

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 8-х классов, % (Рис.1)*



Таким образом, обучающиеся 8 классов проявляют повышенный интерес к технике, риску и бизнесу.

Обучающимся, показавшим повышенный интерес к технике, интересна работа, связанная с техническими устройствами (созданию, монтажу, сборке, наладке), эксплуатации технических средств, ремонту техники. Например: инженер-технолог, механик автосервиса, инженер-электронщик, слесарь-ремонтник. Работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

Обучающимся, показавшим высокую степень риска, рекомендованы профессии, которые связаны с риском для жизни, физической активностью: пожарный, спасатель, врач скорой помощи, спортсмен, летчик, работа в правоохранительных органах. Ярко выраженный интерес по фактору «Риск» – это желание действовать в стрессовых, неопределенных ситуациях, при высоких физических или психических нагрузках. Обычно сопровождается любовью к спорту (особенно к экстремальным его видам), наблюдается жажда острых ощущений, высокая активность, ловкость, выносливость.

Обучающимся, показавшим повышенный интерес к бизнесу, рекомендованы профессии, связанные с управлением и организацией работы других людей. Они стремятся к материальному благополучию, способны принимать решения и брать на себя ответственность, активны.

2. Рекомендованные профили обучения

№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		кол-во человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе		
		Очень подходит (++ пок-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ пок-ль 5,5-7,5)	Профиль не подобран
1.	Информационно-технологический	4/3	19/16	49/42
2.	Инженерный	6/5	20/17	
3.	Физико-математический	0/0	13/11	
4.	Естественнонаучный	0/0	5/4	
5.	Производственно-технологический	3/3	18/15	
6.	Творческий	0/0	16/14	
7.	Социальный	0/0	27/23	
8.	Гуманитарный	1/1	10/9	
9.	Финансово-экономический	5/4	21/18	

23 % обучающихся 8-х классов склонны к выбору социального профиля обучения. Социальное направление связано с выраженным интересом старшеклассников к общественной сфере – праву, социологии. Основные предметы – история, право, обществознание. Будущие направления работы – юристы, историки, философы, политологи, международные отношения, гос.управление.

22 % обучающихся 8-х классов склонны к выбору финансово-экономического профиля обучения. Основные предметы – экономика, математика, экономическая география, обществознание (вспомогательные – языки, право). Будущие направления работы – экономика, финансы, менеджмент, маркетинг.

Интерес к инженерному профилю отмечен у 22 % обучающихся 8-х классов. Основные предметы – физика, математика (вспомогательные – информатика, химия). Интерес к конструированию, к сфере производства, к работе с реальной техникой (самолеты, машины, электроника, приборы и т.д.). Будущие направления работы –

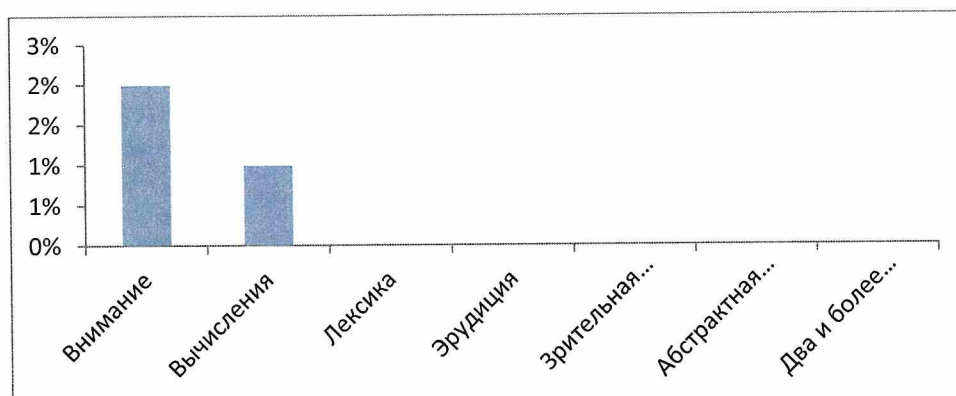
инженеры, технологи, механики в различных областях промышленности, разработка высокотехнологичных продуктов.

19% обучающихся 8-х классов склонны к выбору информационно-технологического профиля. Основные предметы – информатика, математика (вспомогательные – физика, иностранный язык). Будущие направления работы – сфера информационных технологий, как в плане новых разработок (программирование, проектирование баз данных, автоматизация процессов), так и в плане прикладного использования готовых программ и систем (дизайнеры, верстальщики, операторы и т.д.); прикладная математика.

3. Статистические данные обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» выше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» / % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе по двум и более факторам блока «Способности» показатель выше 8,6 учитываются все, кроме «Общий балл»)
1.	Вычисления	1	1	0/0
2.	Лексика	0	0	
3.	Эрудиция	0	0	
4.	Зрительная логика	0	0	
5.	Абстрактная логика	0	0	
6.	Внимание	2	2	
7.	Общий балл	0	0	-

Анализ обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.2)*



Очень высокие значения (выше 8.6.) наблюдаются по шкалам «Вычисления» и «Внимание».

Один обучающийся показал хорошее умение оперировать числами в уме, производить счетные операции, выявлять закономерности в числовых рядах. Это умение необходимо для технических и экономических профессий.

Двое обучающихся получили высокий балл по шкале «Внимание», т.е. продемонстрировали умение концентрироваться на выполнении задания (даже в стрессовых условиях), развитые навыки самоконтроля и самоорганизации. Эти качества

необходимы при выполнении работы монотонной и требующей высокой точности и концентрации внимания.

4. Статистические данные выраженности личностных особенностей у обучающихся 8-х классов (блок «Личностные особенности»)

№	Способности	Кол-во обучающихся/% (показатель до 3,5)	Кол-во обучающихся/% (показатель от 3,6 до 5,5)	Кол-во обучающихся/% (показатель от 5,6)
1.	Активность	25/21	45/38	48/41
2.	Согласие	20/17	50/42	48/41
3.	Самоконтроль	14/12	32/27	72/61
4.	Эмоциональная стабильность	16/14	37/31	65/55
5.	Новаторство	38/32	53/45	27/23

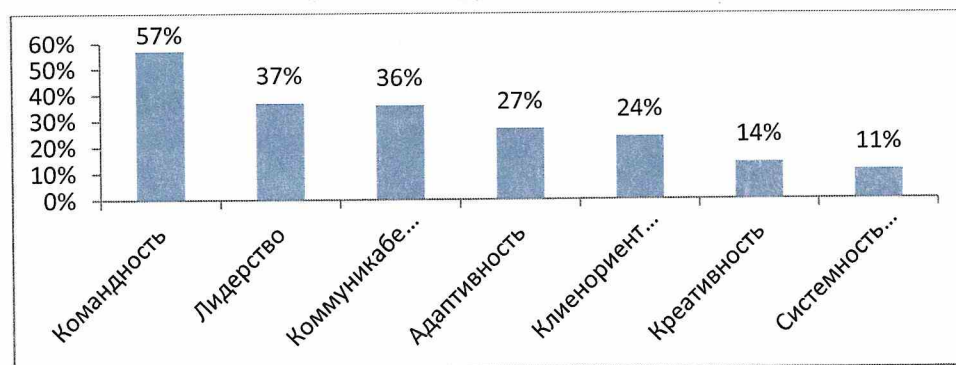
По результатам профтестирования 32 % обучающихся показали низкий уровень по шкале «Новаторство». Обучающиеся склонны к консерватизму, не проявляют инициативы. Таким детям не рекомендованы творческие профессии, инновационная и исследовательская деятельность.

Более высокие значения по шкалам «Самоконтроль» и «Эмоциональная стабильность». 61 % обучающихся умеют организовать себя в пространстве и времени: пунктуальны, целенаправленны, склонны к планированию. Эти качества необходимы в «знаковых» профессиях (библиотекарь, экономист, программист, переводчик, секретарь). 55% обучающихся устойчивы в стрессовых ситуациях, способны сохранять хладнокровие, имеют хорошую выдержку. Эти качества важны для профессий, связанных с риском для жизни и здоровья, при работе в постоянно изменяющихся или, наоборот, монотонных видах деятельности, а также при взаимодействии с другими людьми.

5. Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,0) если показатель выше 5,0 тогда дана рекомендация по развитию	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе
1.	Командность	67	57
2.	Лидерство	44	37
3.	Коммуникабельность	43	36
4.	Адаптивность	32	27
5.	Клиенториентированность	28	24
6.	Креативность	17	14
7.	Системность мышления	13	11

Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов/% (Рис.3)



У обучающихся 8-ых классов выражены компетенции:

- 1) командность (57%) - легкая срабатываемость и эффективное взаимодействие с коллегами для достижения общей цели. Принятие на себя ответственности за результаты деятельности всей группы;
- 2) коммуникабельность (36%) - общительность, уверенность в себе, активная позиция в общении, оптимистичность;
- 3) лидерство (37%) - умение воодушевлять и убеждать, побуждать к работе и действиям. Способность вызывать интерес и доверие у людей, что, в частности, обеспечивает успех в публичных выступлениях и руководстве, а также в ситуации принятия единоличной ответственности за решение.

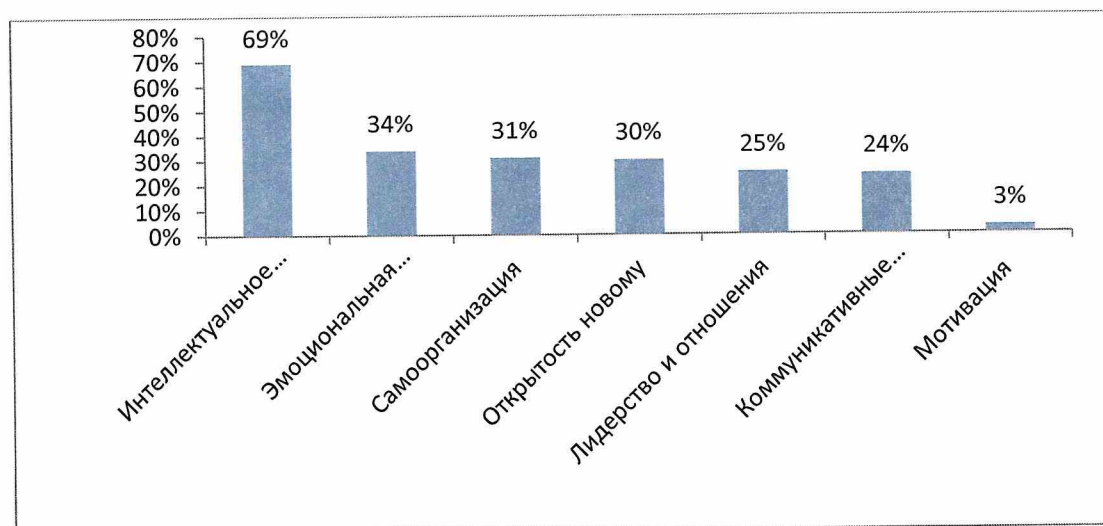
Менее выражены компетенции:

- 1) системность мышления (11%) - умение системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий и выбирать оптимальный вариант решения. Прогноз возможных проблем и разработка мероприятий по их предотвращению;
- 2) креативность (14%) - ориентация на творчество, направленность на спонтанность и непосредственное поведение, потребность в самовыражении.

6. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,0) если показатель выше 5,0 тогда дана рекомендация по развитию	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе
1.	Интеллектуальное развитие	81	69
2.	Эмоциональная саморегуляция	40	34
3.	Самоорганизация	36	31
4.	Открытость новому	35	30
5.	Лидерство и отношения	30	25
6.	Коммуникативные навыки	28	24
7.	Мотивация	3	3

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов/% (Рис.4)*



Тренинговые программы рекомендуется в двух случаях – если у человека по данной тематике наблюдается либо недостаточная развитость того или иного качества, или, наоборот, высокая развитость. По результатам тестирования 69 % обучающихся рекомендована тренинговая программа по интеллектуальному направлению.

Отчет о количестве обучающихся 8-х классов, принявших участие в профориентационном тестировании в Харовском муниципальном районе

№	Контингент 8-х классов	Прошли тестирование	Процент выполнения (показатель по проекту 96,5%)	Отказы	Не прошли тестирование (причина)
	количество				
1	118	118	100	0	0

Отчет о проведении родительских собраний в онлайн-формате по итогам профориентационного тестирования в 8-х классах в Харовском муниципальном районе

№	Общеобразовательная организация	Ссылка
1	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	https://vk.me/join/AJQ1dyXP3herjEBm8GLIrQ7D https://vk.com/doc589092561_595389032?hash=afca778da6d6bf2377&dl=4bf9e54bfa9f6fc69f
2	МБОУ «Пундужская ООШ»	http://s25007.edu35.ru/2011-07-22-07-35-04/2013-03-26-11-29-14/1533-roditskoe-sobranie-po-proflestirovaniyu-8-klassnikov

Отчет о проведении родительских, индивидуальных/групповых консультаций по итогам профориентационного тестирования в 8-х классах в Харовском муниципальном районе

№	Родительские собрания	Индивидуальные/групповые консультации
	количество	
1.	5	25/5

По группе показателей «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»

№	«Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	100%	100%	100%
2	доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников	94%	93%	99%
3	доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе	39%	30%	24%
4	доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников	60,7%	82,6%	93,75%

В соответствии с мониторингом определения намерений выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебного года в Харовском районе 133 выпускника, из них 31 обучающийся с ОВЗ и 10 обучающихся с умственной отсталостью. В 10 класс планируют поступить 32 обучающихся, что составляет 24% от общего количества обучающихся. В учреждения СПО Вологодской области планируют поступить 96 выпускников (72% от общего количества выпускников), 1 обучающийся будет поступать в учреждения СПО за пределы Вологодской области, 2 обучающихся имеют инвалидность, 2 выпускника-трудоустройство. Мониторинг определения намерений позволяет скорректировать профориентационную работу, выявить риски. По итогам профориентационного тестирования все обучающиеся 6-х и 8-х классов получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), проведены родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации.

Определение выпускников 9-х классов														
Учебный год	Категория	Количество выпускников	10 класс		СПО				Другое		Общее количество во не прошедших ГИА		Общее количество не допущенных к ГИА	
			чел	%	Вологодская область		За пределами региона		чел	%	чел	%	чел	%
					чел	%	чел	%						
2018-2019	обучающиеся с ОВЗ	8	0	0	6	67	0	0	0	0	0	0	2	22
2019-2020	обучающиеся с ОВЗ	16	0	0	14	88	0	0	2	13	0	0	0	0
2020-2021 (определенный)	обучающиеся с ОВЗ	31	1	3	30	97	0							
2018-2019	обучающиеся	154	67	44	76	49	5	3	3	2	0	0	3	2
2019-	обучающиеся	108	32	30	68	62	6	6	0	1	0	0	2	2

2020	еся													
2020-2021 (опр намерений)	обучающиеся	92	31	34	59	64	1	1	1	1				
2018-2019	обучающиеся с УО	10	0	0	5	50	0	0	5	50	0	0	0	0
2019-2020	обучающиеся с УО	8	0	0	5	75	1	13	2	13	0	0	0	0
2020-2021 (опр намерений)	обучающиеся с УО	10	0	0	7	70			3	20	1	1		
2018-2019	Итого	172	67	39	87	51	5	3	8	5	0	0	5	3
2019-2020	Итого	132	32	30	87	65	7	5	4	3	0	0	2	2
2020-2021 (опр намерений)	Итого	133	32	24	96	72	1	1	4	2	1	1		

Информация об итогах мониторинга намерений 9-х классов общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года (в разрезе обучающихся, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью)

Школа	Всего (*норма)	10 класс	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определены	Трудоустройство
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	28	12	16	0	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	51	18	31	1	0	1
МБОУ «Ильинская ООШ»	3	1	2	0	0	0
МБОУ «Пундужская ООШ»	3	0	3	0	0	0
МБОУ «Семигородская ООШ»	2	0	2	0	0	0
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	2	0	2	0	0	0
МБОУ «Шапшинская ООШ»	3	0	3	0	0	0
Итого	92	31	59	1	0	1

Школа	Всего (*ОВЗ)	10 класс	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определены	Трудоустройство
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	9	0	9	0	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	20	1	19	0	0	0
МБОУ «Ильинская ООШ»	1		1			
МБОУ «Пундужская ООШ»	0					
МБОУ «Семигородская ООШ»	0					
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	1	0	1	0	0	0
МБОУ «Шапшинская ООШ»	0					
Итого	31	1	30	0	0	0

Школа	Всего (*УО)	инвалидность	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определены	Трудоустройство
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	10	2 (не смогут обучаться)	7	0	0	1
Итого	10	2	7	0	0	1

Информация об итогах мониторинга намерений 9-х классов общеобразовательных организаций
2020-2021 учебного года в разрезе направлений подготовки

Направление подготовки	Кол-во человек (Итого)	СОШ №2	СОШ имени В.Прокатова	Ильинская	Пундужская	Семигородская	Сорожинская	Шапшинская
Информационные технологии	5	1	4				0	
Коммерция, менеджмент, банковское дело	2	0	1				0	1
Культура и искусство	2	2					0	
Лесопромышленный комплекс	23	0	21 (из них 16 ОВЗ)				2 (из них 1 ОВЗ)	
Машиностроение	4	2	2				0	
Медицина	2	1	1				0	
Металлургия	3	1 ОВЗ	2				0	
Образование (дошкольное)	4	1			3		0	
Строительство	8	2	1				4 (УО)	1
Сфера услуг	19	4 (из них 2 ОВЗ)	11 (из них 2 ОВЗ)				3 (1-Н,2-УО)	1
Транспорт (автомобильный, железнодорожный)	17	8 (из них ОВЗ 6)	3 (из них 1 ОВЗ)	3 (1 ОВЗ)		2	1 (УО)	
Энергетика	2	2					0	
Юриспруденция	4	1	3				0	
кадетский корпус	2		2					
трудоустройство	2		1				1	
10 класс	32	12	19 (из них 1 ОВЗ)	1				
инвалидность	2						2-инвалидность (1 из них декрет)	
Итого	133	37	71	4	3	2	13	3

О рассмотрении результатов мониторинга «Профессиональные намерения выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года».

Статистические данные

Школа	Всего	ВУЗ ВО	ВУЗ за пределами ВО	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Есть альтернатива	Нет альтернативы	Целевые договоры
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	17	10	3 (из них 1 ЦД)	4	0	2		1 медицина
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	47	36	11 (из них 9 ЦД)	0	0	2		9 чел. (2-образование, 3-силовые структуры, 4- медицина)
Итого	64	46	14 (10 ЦД)	4	0	4		

Количество выпускников	Планируют поступать:								% обучающихся, оставшихся в ВО
	СПО				ВУЗЫ				
	За пределами региона		Вологодская область		Вологодская область		За пределами региона		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
64	0	0	4	6%	46 (2 ЦД)	72%	14 (10 ЦД)	6%*	90,6%

*обучающиеся, планирующие обучаться по целевым договорам и возвращающиеся на работу в Вологодскую область, считаются как оставшиеся в Вологодской области

В разрезе ВУЗов								
Школа	Всего	ВУЗ ВО	ВоГУ	ЧГУ	МГЮА	ВГМХА	РАНХиГС	ВИПиЭ ФСИН
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	17	10	8	0	1	1	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	47	36	26	3	5	0	1	1
Итого	64	46	34	3	6	1	1	1

Информация об итогах мониторинга намерений 11-х классов общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года в разрезе направлений подготовки			
Направление подготовки	Количество человек	СОШ №2	СОШ имени В.Прокатова
образование	9	3	6
строительство	2	2	
медицина	10	4	6
государственное и муниципальное управление	4	2	2
экономика	7	2	5
инженерия	7	1	6
юриспруденция	13	2	11
энергетика	4	1	3
силовые структуры	3		3
информационные технологии	4		4
менеджмент, реклама	1		1
Итого	64	17	47

Расшифровка кодов образовательных организаций

В 2020-2021 учебном году 64 выпускника 11-х классов, из них в СПО Вологодской области планируют поступить 4 чел. (6%), в вузы Вологодской области - 46 чел. (72%), 2 чел. из них по договору целевого обучения (целевое направление с Управлением образования администрации Харовского муниципального района на обучение в ВоГУ направления подготовки «педагогическое образование: математическое образование и информатика») за пределы региона планируют поступить 14 чел., из них 10 выпускников по договорам о целевом обучении. При подсчете - обучающиеся, планирующие обучаться по целевым договорам считаются как оставшиеся в Вологодской области, получается, что 6% планирует обучаться за пределами региона.

№ п/п	код ОО	наименование	полное наименование	адрес
1	25001	МБОУ СОШ им. В.И. Ленинского (Харовский р-н)	учреждение "Харовская средняя общеобразовательная школа №2"	Харовский район, с. Харовское, ул. Советская, д. 10
2	25001	МБОУ "Харовская СОШ им. В.И. Ленинского" (Харовский р-н)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Харовская средняя общеобразовательная школа №2"	Харовский район, с. Харовское, ул. Советская, д. 10
3	25999	Выпускники прошлых лет (Харовский р-н)	Выпускники прошлых лет (Харовский р-н)	Харовский район

Процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе» составляет 70%.

В Харовском районе показатель Проекта по состоянию на 22 апреля составляет 90,6%. 60 выпускников планируют учиться или вернуться работать в Вологодскую область, поскольку поступили учиться по договорам целевого обучения.

О заключении целевых договоров

В период март-апрель 2021 года усилена работа по заключению целевых договоров. Двое обучающихся планируют заключить целевые направления с Управлением образования администрации Харовского муниципального района по специальности «педагогическое образование: математическое образование и информатика» (ВоГУ), 4 выпускника планируют заключить целевые направления с Департаментом здравоохранения с ВО ФГБОУ" Северный Государственный медицинский университет" по направлению «лечебное дело» и 1 выпускник Архангельский медицинский институт по направлению подготовки «педиатр». По направлению «силовые структуры» два выпускника планируют поступить в Санкт-Петербургский университет МВД России и заключить целевые направления МО МВД России "Харовский" по направлениям «правовое обеспечение национальной безопасности» и «юрист», один выпускник планирует поступить в Санкт-Петербургский Государственный университет ППС МЧС России по направлению «финансист».

направление	кол-во человек, всего	из них в		
		ВУЗ области	Вологодской области	за пределы Вологодской области
образование	2		2	
медицина	7			7
силовые структуры	3			3

Об адресной работе с обучающимися.

На 25 марта 2021 года контингент обучающихся 11 классов составляет 64 человека, из них 45 выпускников планировали остаться в регионе, что составляло 70,31%.

По промежуточным итогам адресной профориентационной работы показатель увеличился до 90,6%.

За март-апрель 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальная, адресная работа по заключению целевых договоров.
2. Поездка в ВоГУ (Программа «Студент на выходные») 10 обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

3. Информирование через соц.сети об учебных заведениях Вологодской области, днях открытых дверей.
4. Профорientационные встречи Череповецкого государственного университета, ВоГУ, ВГМХА.
5. Прямой эфир о целевом приеме (ЧГУ)
6. Марафон «Я поступаю в ВУЗ!».

В МБОУ «Харовская СОШ №2» и в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» разработаны Планы мероприятий по организации профориентационной работы с выпускниками 11-х классов, планирующими поступать в ВУЗы за пределы Вологодской области (апрель – август 2021 года).

Информация по выпускникам, планирующим поступать за пределы Вологодской области:

Наименование общеобразовательной организации	Фамилия, имя, отчество выпускника 11-ого класса	ВУЗ за пределами Вологодской области	Направление подготовки выбираемое выпускником	Направление подготовки/специальность	Альтернатива обучения в регионе по выбранному направлению подготовки
МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"		ЯГУ имени П.Г.Демидова	Образование	организация работы с молодежью	ВоГУ
		ЯГУ имени П.Г.Демидова	Образование	психология	ВоГУ
МБОУ "Харовская СОШ №2"		Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина	Юриспруденция	юрист	МГЮА (Вологодский филиал)
		Ярославский государственный технический университет	Строительство	инженер-строитель промышленно-го и гражданского строительства	ВоГУ

Группа показателей «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»:

№	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»:	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности	100%	100%	100%
2	доля общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	43%	43%	43%
3	доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы	100%	100%	100%
4	наличие в общеобразовательной организации службы профориентации	0%	100%	100%

5	доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения	2%	2%	3%
---	---	----	----	----

Во всех (100%) общеобразовательных организаций предусмотрено в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности. В 100% общеобразовательных организаций реализуется Рабочая программа воспитания, отдельный модуль Рабочей программы воспитания «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, психолого – педагогическое сопровождение профессионального определения обучающихся. 100% общеобразовательных организаций предусматривают в Рабочей программе воспитания профориентационное направление деятельности.

В 2019-2021 годах в образовательной организации разрабатывался План мероприятий по организации профориентационной работы.

100% обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций охвачены системой профориентационной работы.

В 2020 году в общеобразовательных организациях создана служба профориентации (приказ Управления образования администрации Харовского района от 13.10.2020 года №169а «О создании в общеобразовательных организациях службы профориентации»).

43% общеобразовательных организаций внедряют программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021 году для 3% обучающихся реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения.

Группа показателей «по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения»

№	«по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	100%	100%	100%
2	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	100%	100%	100%

В 2020-2021 году в 11-х классах общеобразовательных организаций Харовского муниципального района обучались 64 человека. Все 11-классники справились с освоением основных общеобразовательных программ среднего общего образования, а также

получили результат «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку на основании чего были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании Постановления Правительства №256 от 26.02.202 РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Лица, не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В результате 4 11-классника получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам государственного выпускного экзамена, остальные сдавали ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по русскому положительные у всех выпускников, поэтому аттестат получили все.

В 2021 году на ЕГЭ в основной период получено два неудовлетворительных результата: по математике профильного уровня (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») и по биологии (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»). Пересдача в 2020 году в резервные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат за ЕГЭ по выбору не предусмотрена на основании утверждённого приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году».

Количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (неаттестованные)

Таблица 1.

Период:	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Харовский район	0	0	1	2,1	2	3,1

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году» ЕГЭ проводилось по следующим предметам : русский язык, математика профильного уровня, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. ЕГЭ по соответствующим учебным

предметам проводилось только в целях использования их результатов при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. На основании указанной нормы 4 обучающихся 11 класса в районе отказались от участия в едином государственном экзамене, выбрав государственные выпускные экзамены по русскому языку и математике (все из контингента МБОУ «Харовская СОШ №2»).

В 2020 году в Харовском муниципальном районе аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 обучающихся (МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова – 1 чел, МБОУ «Харовская СОШ №2- 2 чел).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году" (зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Результаты экзаменов у медалистов

Таблица 2.

Общеобразовательная организация	Результаты экзаменов				
	Математика ПУ	Русский язык	Обществозн ание	Физика	История
МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова»	86	94		85	
МБОУ «Харовская СОШ №2»		90	78		90
МБОУ «Харовская СОШ №2»	72	96		76	

В 2021 году в сравнении с прошлым 2020 годом в количественном отношении показатель, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» снизился на 8,3%, что составляет 4,7%.

2017год- 7 человек (17,5%);

2018 год- 7 человек (14,9%);

2019 год – 8 человек (13,1%);

2020 год- 6 человек (13%).

2021 год – 3 человека (4,7%)

Отмечаются обучающиеся, набравшие 90 и более баллов по четырем предметам: русский язык – 9 человек , химия – 1 человек, история – 3 человека, обществознание – 1 человек. Такие высокие баллы получили 11 выпускников, из них 7 чел. из МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова», 4 чел. из МБОУ «Харовская СОШ №2».

Доля 90-бальников по сравнению с прошлым годом возросла на 8,8%.

2017год- 22,5%;

2018 год- 13, 1 %;

2019 год- 8,2 %;

2020 год- 13%. ;

2021 год – 21,8 %

Учет числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть использованы для поступления в ВО в 2020 году

Предмет	Обществ ознание	Физика	Биол огия	История	Химия	Геогра фия	Литера тура	Инфор матика и ИКТ	Иностр анный язык
Кол-во участнико в 2021г	34	17	9	12	8	0	0	0	2
2020г. (%)	53,1	26,6	14,1	18,8	12,5	0	0	0	3,1
Кол-во участнико в 2021г.	16	19	6	4	4	1	1	2	0
2020г. (%)	34,7	41,3	13,0	8,6	8,6	2,1	2,1	4,3	0
2019г. (%)	45,9	34,4	18	22,9	14,7	1,6	3,3	3,3	4,9
2018г. (%)	27,9	44,3	18	11,5	16,4	0	3,3	1,6	11,5
2017г. (%)	37,5	47,5	17,5	15	12,5	0	0	0	5
2016г. (%)	26,1	41,3	23,9	8,7	6,5	8,7	2,2	0	0

В 2021 году выпускники Харовского муниципального района сдавали ЕГЭ по 6 предметам, вместо 8 выбранных предметов прошлого года. Впервые за 3 последних года не выбрали экзамены по литературе, географии. Наиболее востребованными предметами в 2021 учебном году стали: обществознание (53,1%), физика (26,6%), история (18,8%). В сравнении с 2019 годом доля сдававших ЕГЭ по обществознанию возросла на 19,1%, а по физике снизилась на 9,6%. Повысился по сравнению с прошлым годом процент выбравших историю на 12,2 %, химию – на 3,9%.

В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»:

2019 год. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике физико-математического (обучалось 14 человек), химико-биологического (обучалось 5 человек) и социально-экономического (обучалось 17 человек) профилей обучения.

2020 год. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике технологического (обучалось 17 человек), естественно-научного (обучалось 3 человека) и социально-экономического (обучалось 10 человек) профилей обучения.

2021 год. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям и специфике технологического (обучалось 13 человек), естественно-научного (обучалось 7 человек) и социально-экономического (обучалось 27 человек) профилей обучения.

В общеобразовательных организациях ведется учет выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в вузы.

Учет выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО

Показатели оценки	МБОУ «Харовская СОШ №2»			МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»			Итого		
	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г
Количество выпускников всего	25	16	17	36	30	47	61	46	64
Количество выпускников,	25	10	13	36	30	47	61	40	60

сдававших ЕЭ									
Количество выпускников, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам (чел.)	25	9	13	35	30	45	60	39	59
Доля от общего числа, %	100	90	100	97,2	100	95,7	98,4	97,5	98,3
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Доля от общего числа, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на высокий балл (90-100)	2	2	3	2	4	6	4	5	9
Доля от общего числа, %	8	12,5	23	5,5	13,3	12,8	6,8	12,9	17,9
Количество медалей «За особые успехи в учении»	4	1	2	4	5	1	8	6	3
Доля от общего числа, %	16	6,25	11,7	11,1	16,7	2,1	13,6	11,5	4,69
Количество аттестатов с отличием	4	1	2	4	5	1	8	6	3

МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» в 2019 году по результатам ЕГЭ 2 человека набрали более 90 баллов по 2 предметам. 1 обучающиеся не набрал минимальное количество баллов по обществознанию. Апелляций подано не было. В 2020 году по результатам ЕГЭ 3 человека (из них 1 обучающийся набрал более 90 баллов по нескольким ЕГЭ) набрали более 90 баллов. Апелляций подано не было.

МБОУ «Харовская СОШ №2» 2020 г один обучающийся не набрал минимального количества баллов по математике ПУ. Апелляций подано не было.

В 2021 году 3 выпускника набрали более 90 баллов по двум предметам, из них 1 – 100 баллов по одному из предметов, 1 выпускник – по трем предметам. Один выпускник не набрал минимального количества баллов по математике ПУ, один – по биологии. Апелляций подано не было.

По группе показателей «по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения»

№	«по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения	100%	100%	100%
2	доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	100%	100%	Нет данных

В районе выстроена система работы по профориентации. Благодаря работе директоров, педагогов, классных руководителей, муниципального координатора каждому выпускнику оказано сопровождение по устройству обучаться в ПОО/ВО. Вследствие

комплекса мер, применяемых для сопровождения выпускников, в 2020 году все выпускники поступили по профилю обучения.

Учет обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования

№	Наименование ОО	год	Наличие профилей						
			Физико-химический		Универсальный		Социально – экономический		Итого
1	МБОУ «Харовская СОШ №2»	2021			100%	17 ч.			
		2020			100%	16 ч.			
		2019	52 %	13ч			48%	12 ч.	

МБОУ «Харовская СОШ № 2»							
Год	Профили						Итого
	Физико-химический			Социально-экономический			
2019	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	25
	13	13	2 чел. Выбрали экзамен по информатике (дополнительно к экзаменам по профилю)	12	12	1 чел. Выбрал экзамен по литературе (дополнительно к экзаменам по профилю)	
2020	Универсальный профиль			-			10
	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю				
16	10	6 (отказ от сдачи ЕГЭ)					
2021	Универсальный профиль			-			13
	Кол-во всего	Выбрали экзамены, соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю				
17	13	4 (сдавали в форме ГВЭ)					

В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»:

		Профили											
Наименование ОО	Год	Физико-мат			Химико-биол			Выбранные профили			Социально-экономический		
		Кол-во всего	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Кол-во всего	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю	Выбрали экзамены, не соответствующие профилю
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	2019	14	14	0	5	5	0	17	17	0	17	17	0
		Технологический	17	17	0	3	3	0	10	10	1	10	1
	2020	17	17	0	3	3	0	10	10	1	10	1	
		Технологический	13	13	0	7	7	0	27	27	1	27	1
2021	13	13	0	7	7	0	27	27	1	27	1		
	Технологический	13	13	0	7	7	0	27	27	1	27	1	

Учет выпускников 9 класса, выбравших продолжение образования в ПОО и проходящих ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования:

Наименование ОО	2019			2020			2021		
	Выпускников всего	Продолжили обучение в ПОО	Прошли ГИА по предметам, близким к профилю обучения в ПОО	Выпускников всего	Продолжили обучение в ПОО	Прошли ГИА по предметам, близким к профилю обучения в ПОО	Выпускников всего	Продолжили обучение в ПОО (определенные намерения)	Прошли ГИА по предметам, близким к профилю обучения в ПОО (определенные намерения)
МБОУ «Харовская СОШ №2»	45	29	29	26	22	0	37	25	25
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	82	36	36	71	42		88	51(намерения)	51(намерения)
МБОУ «Ильинская ООШ»	2	1	1	6	5		4	3	3
МБОУ «Пундужская ООШ»	6	6	6	4	4	0	3	3	3
МБОУ «Семигородская ООШ»	10	9	9	8	7	0	2	2	2
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	9	8	8	14	13		13	10	10
МБОУ «Шапшинская ООШ»	7	5	5	3	3		3	3	3

Определение выпускников 9-х классов															
Учебный год	Категория	Количество выпускников	СПО						Другое	Общее количество не прошедших ГИА		Общее количество не допущенных к ГИА			
			10 класс		Вологодская область		За пределами региона			чел	%	чел	%	чел	%
			чел	%	чел	%	чел	%							
2018-2019	обучающиеся с ОВЗ	8	0	0	6	67	0	0	0	0	0	0	2	22	
2019-2020	обучающиеся с ОВЗ	16	0	0	14	88	0	0	2	13	0	0	0	0	
2020-2021 (определены)	обучающиеся с ОВЗ	31	1	3	30	97	0								
2018-2019	обучающиеся	154	67	44	76	49	5	3	3	2	0	0	3	2	
2019-2020	обучающиеся	108	32	30	68	62	6	6	0	1	0	0	2	2	
2020-2021 (определены)	обучающиеся	92	31	34	59	64	1	1	1	1					
2018-2019	обучающиеся с УО	10	0	0	5	50	0	0	5	50	0	0	0	0	
2019-2020	обучающиеся с УО	8	0	0	5	75	1	13	2	13	0	0	0	0	
2020-2021 (определены)	обучающиеся с УО	10	0	0	7	70			3	20	1	1			
2018-2019	Итого	172	67	39	87	51	5	3	8	5	0	0	5	3	
2019-2020	Итого	132	32	30	87	65	7	5	4	3	0	0	2	2	
2020-2021 (определены)	Итого	133	32	24	96	72	1	1	4	2	1	1			

Определение выпускников 11-х классов 2019-2020 уч года

Определение выпускников 11-х классов 2019-2020 уч года													
Кол-во выпускников	Поступление								Другое	Не сдали ЕГЭ, необходимый для поступления в ВУЗ			
	СПО				ВУЗЫ								
	За пределами региона		Вологодская область		Вологодская область		За пределами региона						
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				чел	%
46	2 (1 ЦД)	4,00 %	7	15,0 0%	24 (1 ЦД)	52,00 %	13 (5 ЦД)	28,0 0%	0		1 (определен в СПО)	10	

По группе показателей «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»

№	«Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	100%	100%	100%
2	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	0%	0%	0%

В Харовском районе в 2020 году среди выпускников 9-х классов 16 обучающихся с ОВЗ и 10 выпускников с умственной отсталостью. Дети с умственной отсталостью обучаются в МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова».

Для детей с ОВЗ и умственной отсталостью проводятся классные часы, экскурсии. Для родителей детей проводится консультирование по вопросам устройства ребенка в среднее профессиональное образовательное учреждение.

В целях ранней профориентации обучающиеся с ОВЗ участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Обучающиеся участвуют в профориентационном тестировании для 6-х и 8-х классов, по результатам которых получают персонифицированную помощь.

Для обучающихся проводятся мероприятия совместно с Сорожинским филиалом «Харовская централизованная библиотечная система имени В.И.Белова», руководителем Сорожинского ФАПа, МБУК «Харовская централизованная библиотечная система имени В.И.Белова».

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» приняли участие в IV региональном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам. Вид профессиональной и трудовой деятельности «Столярное дело».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью принимают участие во всех мероприятиях календарного плана.

Достижения:

- победители и призеры городского конкурса «Любимый город»;
- победители и призеры регионального конкурса «Иллюстрируем В.И. Белова»;
- победители и призеры регионального конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет»;
- победители районных соревнований по лыжным гонкам «Кубок малыша»;
- победители районного этапа соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» в командном составе;
- участники районного фестиваля ГТО «Вологодская область – душа русского севера»;
- участники районного конкурса Экологических театров;
- победители Епархиального регионального конкурса «Вижу мир с любовью к маме»;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (25 участников, 1 ребенок стал 1 раз - победителем и 3 раза призером);
- первенство города по гиревому спорту 3 участника (2 место -2 чел, 3 место – 1 чел);
- районная экологическая онлайн-викторина «Природа и мы» - лауреат;
- онлайн-викторина «Безопасность при пожаре» - призер;
- районные соревнования на приз газеты «Пионерская правда» - призер;

- районные соревнования по лыжным гонкам «Кубок малыша»- призер;
- районные соревнования по шахматам «Белая ладья» - призер;
- районный этап «Живая классика» - призер.

Учет обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО

Определение выпускников 9-х классов														
Учебный год	Категория	Количество выпускников	10 класс		СПО				Другое		Общее количество во не прошедших ГИА		Общее количество не допущенных к ГИА	
					Вологодская область		За пределами региона							
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	обучающиеся с ОВЗ	8	0	0	6	67	0	0	0	0	0	0	2	22
2019-2020	обучающиеся с ОВЗ	16	0	0	14	88	0	0	2	13	0	0	0	0
2020-2021 (опр намерений)	обучающиеся с ОВЗ	31	1		30		0		0		0		0	
2018-2019	обучающиеся с УО	10	0	0	5	50	0	0	5	50	0	0	0	0
2019-2020	обучающиеся с УО	8	0	0	5	75	1	13	2	13	0	0	0	0
2020-2021 (опр намерений)	обучающиеся с УО	10	0	0	7	70	0	0	3	30				

*УО-умственная отсталость

В Харовском районе осуществляется персонифицированный учет обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью. Обучающимся с особыми образовательными потребностями оказывается персонифицированная помощь в подборе учебного заведения, сборе документов для подачи заявления, подачу заявления.

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в 11-х классах не обучается детей с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году:

Школа	Всего (*ОВЗ)	10 класс	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определились	Трудоустройство
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	2	0	2	0	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	12	0	10	0	0	2 (1-трудоустройство, 1 – армия)
МБОУ «Ильинская ООШ»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Пундужская ООШ»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Семигородская ООШ»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	2	0	2	0	0	0
МБОУ «Шапшинская ООШ»	0	0	0	0	0	0
Итого	16	0	14	0	0	2

Обучающиеся с ОВЗ в 2019-2020 учебном году обучались в трех школах района: МБОУ «Харовская СОШ №2», МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова».

Из 16 обучающихся 14 обучающихся поступили в СПО Вологодской области: БПОУ «Сокольский ЛПТ» профессия «автомеханик» – 7 человек (МБОУ «Харовская СОШ №2» -2 чел., МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - 3 чел., МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» 2 чел.), «Мастер по лесному хозяйству» – 6 чел. (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»), 1 чел. в БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж" (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») по направлению подготовки «продавец, контролер-кассир».

МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»: 1 чел. трудоустройство, 1 чел. – армия.

Обучающиеся с умственной отсталостью:

Школа	Всего (*УО)	инвалидность	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определились	Трудоустройство
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	8	1	6	0	0	1
Итого	8	1	6	0	0	1

Обучающиеся с УО поступили в «Губернаторский колледж народных промыслов» 4 чел. по профессии «швея», в «Вологодский строительный колледж» 1 чел. по профессии «маляр», 1 чел. «плотник», 1 чел. трудоустройство по месту жительства (Усть-Кубенский район д. Ульяновская), 1 чел. по состоянию здоровья поступать не сможет.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучается 31 ребенок с ОВЗ. По мониторингу «Определение намерений выпускников 9-х классов 2021 года» один обучающийся планирует поступить в 10-й класс, 30 чел. в СПО Вологодской области.

Школа	Всего (*ОВЗ)	10 класс	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определились	Трудоустройство
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	9	0	9	0	0	0
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	20	1	19	0	0	0
МБОУ «Ильинская ООШ»	1	0	1	0	0	0
МБОУ «Пундужская ООШ»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Семигородская ООШ»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	1	0	1	0	0	0
МБОУ «Шапшинская ООШ»	0	0	0	0	0	0
Итого	31	1	30	0	0	0

Обучающиеся с умственной отсталостью:

Школа	Всего (*УО)	инвалидность	СПО ВО	СПО за пределы ВО	Не определились	Трудоустройство
МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»	10	2	7	0	0	1
Итого	10	2	7	0	0	1

По определениям намерений выпускников с умственной отсталостью 2 чел. планируют поступить в Вологодский строительный колледж по профессии «маляр», в Лесопромышленный техникум (г. Сокол) 3 чел. по профессии «садовник» и 1 чел. профессия «столяр строительный», в Череповецкий механический техникум имени В.И.Чкалова 1 чел. по специальности «слесарь по ремонту автомобилей», у 2 обучающихся инвалидность, обучаться не смогут, 1 чел – декретный отпуск.

Группа показателей «Взаимодействие с учреждениями/предприятиями»

№	«Взаимодействие с учреждениями/предприятиями»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями	реализуются	реализуются	реализуются

Приказом Управления образования Харовского района от 03.09.2020 года №151 утвержден План мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися в Харовском муниципальном районе на 2020 – 2021 учебный год, в

котором включены в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций профориентационные экскурсии, онлайн - экскурсии на предприятия муниципального района с прохождением профессиональных проб.

В Харовском районе реализуется Межведомственный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению кадров в системы образования, здравоохранения, культуры и спорта на территории Харовского муниципального района на период до 2024 года, утвержденный постановлением администрации Харовского муниципального района от 21.02.2020 года №160 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по подготовке и закреплению кадров в системы образования, здравоохранения, культуры и спорта на территории Харовского муниципального района на период до 2024 года.

Создана рабочая группа по организации профориентационной работы как инструмент влияния на миграцию выпускников школ и обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами (распоряжение администрации Харовского муниципального района «О создании рабочей группы» от 28.02.2020 г №68-р, распоряжение администрации Харовского района «О внесении изменений в состав рабочей группы» от 28.01.2021 г. №27-р)

В 2021-2022 учебном году планируется разработать План профориентационной работы предприятий агропромышленного комплекса (АПК) с общеобразовательными организациями Харовского района.

Организовано сетевое взаимодействие организаций общего образования с негосударственным сектором и формирование механизмов государственно-частного партнерства: в МБОУ «Ильинская ООШ» заключены договоры с ИП Брюшнина О.А. «Магазин» д. Семениха и МБУК «Харовская ЦБС» имени В.И. Белова» Ильинский филиал №3, в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Харовская СОШ №2» с ООО «Лидер».

По группе показателей «Взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования»

№	«Взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	реализуется	реализуется	реализуется

Взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования посредством проведения Единых дней профориентации, посещения школьниками Дней открытых дверей, участие в конкурсах, экскурсиях в учебные заведения, размещением информации на сайтах образовательных организаций и в группе «ВКонтакте» для выпускников 9-х и 11-х классов.

О заключении целевых договоров

В период март-апрель 2021 года усилена работа по заключению целевых договоров. Двое обучающихся планируют заключить целевые направления с Управлением образования администрации Харовского муниципального района по специальности «педагогическое образование: математическое образование и информатика» (ВоГУ), 4 выпускника планируют заключить целевые направления с Департаментом здравоохранения с ВО ФГБОУ" Северный Государственный медицинский университет" по направлению «лечебное дело» и 1 выпускник Архангельский

медицинский институт по направлению подготовки «педиатр». По направлению «силовые структуры» два выпускника планируют поступить в Санкт-Петербургский университет МВД России и заключить целевые направления МО МВД России "Харовский" по направлениям «правовое обеспечение национальной безопасности» и «юрист», один выпускник планирует поступить в Санкт-Петербургский Государственный университет ППС МЧС России по направлению «финансист».

направление	кол-во человек, всего	из них в		
		ВУЗ области	Вологодской области	за пределы Вологодской области
образование	2		2	
медицина	7			7
силовые структуры	3			3

Об адресной работе с обучающимися.

На 25 марта 2021 года контингент обучающихся 11 классов составляет 64 человека, из них 45 выпускников планировали остаться в регионе, что составляло 70,31%.

По промежуточным итогам адресной профориентационной работы показатель увеличился до 90,6%.

За март-апрель 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальная, адресная работа по заключению целевых договоров.
2. Поездка в ВоГУ (Программа «Студент на выходные») 10 обучающихся МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».
3. Информирование через соц.сети об учебных заведениях Вологодской области, днях открытых дверей.
4. Профориентационные встречи Череповецкого государственного университета, ВоГУ, ВГМХА.
5. Прямой эфир о целевом приеме (ЧГУ)
6. Марафон «Я поступаю в ВУЗ!».

В МБОУ «Харовская СОШ №2» и в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» разработаны Планы мероприятий по организации профориентационной работы с выпускниками 11-х классов, планируемыми поступать в ВУЗы за пределы Вологодской области (апрель – август 2021 года).

По группе показателей по «учёту выявленных потребностей рынка труда региона»

№	«учёту выявленных потребностей рынка труда региона»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным профессиям	88,41	91	97,46

Харовский район принимает участие в реализации В 2020-2021 учебном году 64 выпускника 11-х классов, из них в СПО Вологодской области планируют поступить 4 чел. (6%), в вузы Вологодской области - 46 чел. (72%), 2 чел. из них по договору целевого обучения (целевое направление с Управлением образования администрации Харовского муниципального района на обучение в ВоГУ направлению подготовки «педагогическое образование: математическое образование и информатика»), за пределы региона планируют поступить 14 чел., из них 10 выпускников по договорам о целевом обучении.

При подсчете - обучающиеся, планирующие обучаться по целевым договорам, считаются как оставшиеся в Вологодской области, получается, что 6% планирует обучаться за пределами региона.

Показатель стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» (- далее Проект) «Доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе» составляет 70%.

В Харовском районе показатель Проекта по состоянию на 9 июля составляет 97,46%. 60 выпускников планируют учиться или вернуться работать в Вологодскую область, поскольку поступили учиться по договорам целевого обучения.

В Плане профориентационной работы запланированы мероприятия на которых освещается рынок труда Харовского района, Вологодской области, проводятся мероприятия по популяризации профессий востребованных на рынке труда Харовского района, Вологодской области (например, по направлениям «юриспруденция», «образование», «агроинженерия», «медицина»). В рамках акции «Мои профессиональные ориентиры» прошли встречи с ветеранами труда, работниками предприятий сельских поселений. В общеобразовательных организациях района проводится «Мониторинг самоопределения выпускников 9-х и 11-х классов», который позволяет выявить и скорректировать предпочтения выпускников.

Информация об итогах мониторинга намерений 11-х классов общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года в разрезе направлений подготовки:

Направление подготовки	Количество человек (Итого)	МБОУ «Харовская СОШ №2»	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»
образование	6	3	3
строительство	2	2	
медицина	10	4	6
государственное и муниципальное управление	4	2	2
экономика	5	2	3
инженерия	8	1	7
юриспруденция	12	2	10
энергетика	4	1	3
силовые структуры	5		5
информационные технологии	4		4
менеджмент рекламы	1		1
политология	1		1
психология	1		1
культура и искусство	1		1
Итого	64	17	47

Информация об итогах мониторинга намерений 9-х классов общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года в разрезе направлений подготовки (с учетом обучающихся ОВЗ и УО)

Направление подготовки	Количество человек (Итого)	СОШ №2	СОШ имени В.Прокатова	Ильинская	Пундужская	Семигородская	Сорожинская	Шапшинская
Информационные технологии	5	1	4				0	

Коммерция, менеджмент, банковское дело	2	0	1				0	1
Культура и искусство	2	2					0	
Лесопромышленный комплекс	23	0	21 (из них 16 ОВЗ)				2 (из них 1 ОВЗ)	
Машиностроение	4	2	2				0	
Медицина	2	1	1				0	
Металлургия	3	1 ОВЗ	2				0	
Образование (дошкольное)	4	1			3		0	
Строительство	8	2	1				4 (УО)	1
Сфера услуг	19	4 (из них 2 ОВЗ)	11 (из них 2 ОВЗ)				3 (1-Н,2-УО)	1
Транспорт (автомобильный, железнодорожный)	17	8 (из них ОВЗ 6)	3 (из них 1 ОВЗ)	3 (1 ОВЗ)		2	1 (УО)	
Энергетика	2	2					0	
Юриспруденция	4	1	3				0	
кадетский корпус	2		2					
трудоустройство	2		1				1	
10 класс	32	12	19 (из них 1 ОВЗ)	1				
инвалидность	2						2-инвалидность (1 из них декрет)	
Итого	133	37	71	4	3	2	13	3

По группе показателей «по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»

№	«по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	Учет не велся	9,82	1

Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности ведется с 2020 года.

В 2021 году обучающиеся активно вовлекаются в конкурсы профориентационной направленности. Растет количество участников профориентационного конкурса «Шаг в будущее». Проведен муниципальный этап областного конкурса «Юный

предприниматель», конкурс стихов, посвященный Дню юриста, конкурс на Конкурс на лучший избирательный участок в рамках реализации проекта «Единый день выборов руководителей органов школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Вологодской области», участие в IV региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам (вид профессиональной и трудовой деятельности «Столярное дело»), День единых действий «Молодые профессионалы Вологодчины» классный час «Движение Ворлдскиллс», VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

№ п/п	Название конкурса	Дата	Ф.И. обучающегося, класс	ФИО педагога	Результат	Образовательная организация
2019-2020 учебный год						
1	Районный этап областного конкурса «Юный предприниматель»	октябрь	2 чел, 10 класс	Скворцова Ольга Юрьевна	участие	МБОУ «Харовская СОШ №2»
2	Участие в областном конкурсе открыток «Профессии Вологодчины»	09. 2019	10 чел., 7 кл.,	Немерова Александра Сергеевна	участие	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
3	Районный конкурс «Юный предприниматель»	21.11.19	2 чел	Турина Елена Борисовна	участие	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
4	Районный конкурс «Наше право»	20.09.2019	7 чел.	Гурьева Светлана Васильевна	1 и 3 место	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
5	Заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	4.11-18.12 2019г.	3 чел.	Романовская Антонина Васильевна, Костылева Ирина Ивановна	3 место	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
6	Онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе Учи.ги	Январь 2020	58 чел	Костылева Ирина Ивановна	9 –дипломов победителей 30 – похвальных грамот 19- серт. участников	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март 2020	1 чел.	Баскова Марина Галактионовна	Победитель	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
8	VI межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию».	Май 2020	1 чел.	Турина Елена Борисовна	2 место	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
9	Открытый всероссийский конкурс компьютерной графики «Электронная кисточка»	Май 2020	1 чел.	Костылева Ирина Ивановна	Сертификат участника и благодарственное письмо педагогу	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокагова»
10	Областной конкурс открыток «Профессии Вологодчины»	сентябрь	1 чел., 7 класс	Маслухина Л.В.	Благодарственное письмо	МБОУ «Пундужская ООШ»
11	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!», г.Москва	7-11 октября	Уханов Арсений, 7 класс Русинова Виктория, 9 класс Дронова Виолетта, 9 класс Виноградова Ксения, 7 класс	Маслухина Л.В.	Дипломы финалистов	МБОУ «Пундужская ООШ»
12	Областной заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество»	октябрь	14 человек	Маслухина Л.В.	2 место	МБОУ «Пундужская ООШ»
13	Муниципальный этап Всероссийского	октябрь	1 чел., 7 класс	Соколова О.А.	Дипломы участников	МБОУ «Пундужская

	конкурса сочинений в Вологодской области.			1 чел., 5 класс						ООШ»
14	4 заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	ноябрь		1 чел., 6 класс		Маслухина Л.В.		Сертификат		МБОУ «Пундужская ООШ»
15	Районный конкурс «Юный предприниматель»	21 ноября		3 чел (коллективная работа)		Маслухина Л.В.		1 место		МБОУ «Пундужская ООШ»
16	Областной конкурс «Юный предприниматель»	13 декабря		1 чел., 9 класс 1 чел., 8 класс		Маслухина Л.В.		1 место Виктория Сертификат участника Тюменева Анна		МБОУ «Пундужская ООШ»
17	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2020» (Вологодская ГМХА)	1-17 апреля		Александр, 5 класс Елена, 5 класс Кирилл, 7 класс Вячеслав, 7 класс Марина, 6 класс Екатерина, 7 класс		Маслухина Л.В.		Победители заочного этапа (6 человек)		МБОУ «Пундужская ООШ»
18	Областной конкурс «Лучший корпоративный трудовой отряд»	Сентябрь 2019		Александра, Анастасия, Евгения, Никита, Сергей, Андрей, 9 класс		Филиппова Елизавета Анатольевна		Победитель в номинации «Видеоролик»		МБОУ «Семигородская ООШ»
19	Областной конкурс творческих проектов «Шаг в будущее»	2019		Антон, 4 класс		Матюшева Светлана Анатольевна		участие		МБОУ «Семигородская ООШ»
20	Районный конкурс «Юный предприниматель»	2019		Александра, 8 класс		Соболева Антонина Константиновна, Филиппова Елизавета Анатольевна, Воробьева Галина Леонидовна		участие		МБОУ «Семигородская ООШ»
21	Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	2020		Глеб, 5 класс		Белова Галина Борисовна		3 место		МБОУ «Семигородская ООШ»
22	Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	2020		Александра, 9 класс		Филиппова Елизавета Анатольевна		2 место		МБОУ «Семигородская ООШ»
23	Районная краеведческая конференция «Мир через культуру» (исследовательская работа «Профессии моей семьи»)	2020		Антон, 4 класс		Матюшева Светлана Анатольевна		участие		МБОУ «Семигородская ООШ»
24	Районный конкурс «Юный предприниматель»	2020		Егор, 9 класс		Шнуровский Сергей Васильевич		участие		МБОУ «Семигородская ООШ»

25	Областной конкурс «Юный предприниматель»	2020	Егор, 9 класс	Шнуровский Сергей Васильевич	Выход в финал	МБОУ «Семигородская СОШ»
26	IV заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	4.11-18.12 2019г.	Ксения 4 класс	Цветкова Л.А.	участие	МБОУ «Шапшинская СОШ»
27	Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. «Билет в будущее»	2020	Алина 9 класс	Савичева В.Г.	участие	МБОУ «Шапшинская СОШ»
2020-2021 учебный год						
1	Областной конкурс «Юный предприниматель»	октябрь	Елизавета, 8 класс	Скворцова Ольга Юрьевна	1 место на муниципальном этапе	МБОУ «Харовская СОШ №2»
2	Конкурс стихов, посвященных дню юриста	ноябрь	Серафима, Светлана, 6 а класс	Корчагина Татьяна Николаевна	Савчук Серафима – 5 место на областном этапе	МБОУ «Харовская СОШ №2»
3	Конкурс стихов, посвященный дню юриста	ноябрь	Тимур, 4а класс	Чурбанова Татьяна Владимировна	7 место на областном этапе	МБОУ «Харовская СОШ №2»
4	Конкурс стихов, посвященных дню юриста	ноябрь	Матвей, Кирилл	Шантаева Татьяна Николаевна	Туркин Кирилл 6 место на областном этапе	МБОУ «Харовская СОШ №2»
5	Конкурс-выставка рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя будущая профессия», проводимого в рамках 5 Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	25.09.2020	Константин	Давыдова Юлия Владимировна	Диплом участника	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»
6	Районный этап областного конкурса «Юный предприниматель Вологодской области»	30.10.2020	Алексей	Гурина Елена Борисовна	3 место	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»
7	Конкурс на лучший избирательный участок в рамках реализации проекта «Единый день выборов руководителей органов школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Вологодской области»	Октябрь 2020	Никита, Мария, Елизавета, Анастасия, Николай, Ярослав.	Катаева Надежда Валентиновна	2 место	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»
8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Муниципальный этап	Февраль 2021	Варвара	Хломова О.В.	1 победитель	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»
9	Международный конкурс научных	Март 2021	Алексей	Гурина Елена	участник	МБОУ «Харовская СОШ

	работ по биологии и химии «БИОМОЛТЕКС». Г. Москва					Борисовна			имени В.Прокатова»
10	Областной конкурс школьников «Территория права»	Февраль-май 2021 года	6 чел		Гурьева Светлана Васильевна		2 место	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	
11	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»	сентябрь	Александр, 6 класс Елена, 6 класс Ксения, 6 класс Вера, 6 класс		Маслухина Л.В.	Диплом победителя		МБОУ «Пундужская ООШ»	
12	Областной заочный конкурс «Лучшее школьное лесничество»	сентябрь	14 человек		Маслухина Л.В.	1 место		МБОУ «Пундужская ООШ»	
13	Областной заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество-2020»	декабрь			Маслухина Л.В.	3 место		МБОУ «Пундужская ООШ»	
14	VII заочный региональный конкурс творческих проектов «Шаг в будущее»	декабрь	Карина, дошкольная группа Савелий, дошкольная группа Егорий, дошкольная группа		Коковина И.А. Плохова И.Ю.	Сертификаты участников		МБОУ «Пундужская ООШ»	
15	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2021» (Вологодская ГМХА)	1-17 апреля	Вера, 6 класс Ксения, 6 класс Елена, 6 класс Александр, 6 класс Кирилл, 8 класс Варвара, 5 класс Матвей, 5 класс		Маслухина Л.В.	Дипломы лауреатов: 5 чел. Сертификаты участников: 2 чел.		МБОУ «Пундужская ООШ»	
16	Региональный очный этап Всероссийского конкурса учащихся ОО сельских поселений и малых городов Северо-Западного федерального округа «АгроНТИ-2021» (Вологодская ГМХА)	14-15 мая	Вера, 6 класс Ксения, 6 класс Елена, 6 класс Александр, 6 класс		Маслухина Л.В.	Сертификаты участников		МБОУ «Пундужская ООШ»	
17	VI заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	с 04.11.2020 по 18.12.2020	Татьяна, 9 класс Виктория, 1 класс Алексей, 5 класс		Тарасова И.С. Ваулова Н.И. Тарасова И.С.	Участник Участник Участник		МБОУ «Ильинская ООШ»	
18	«Юный предприниматель» (Районный этап)	30.10.2020	Ульяна 9 класс Николай 9 класс		Тарасова И.С. Фурстова О.А.	3 место 2 место		МБОУ «Ильинская ООШ»	
19	«Юный предприниматель» (Областной этап)	17.11.2020	Ульяна 9 класс Николай 9 класс		Тарасова И.С. Фурстова О.А.	Участник Финалист		МБОУ «Ильинская ООШ»	
20	Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	2021	Дмитрий, 4 класс		Белова Галина Борисовна	3 место		МБОУ «Семигородская ООШ»	

21	IV региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным адаптивным общеобразовательным программам. Вид профессиональной и трудовой деятельности «Столярное дело»	1 этап (общественная организация) – 15 – 16 апреля 2021 года 2 этап заключительный (конкурсные площадки) – 21 – 27 апреля 2021 года	Дмитрий, 9 класс Евгений, 9 класс Денис, 9 класс Ярослав, 9 класс	Шнуровский Сергей Васильевич Тихомиров Алексей Фирсович	Дипломы участников, статья в районной газете «Призыв» от 24 апреля 2021 года. №30	МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова»
----	---	--	--	--	---	--

Дополнительно:

-День единых действий «Молодые профессионалы Вологодчины» классный час «Движение Ворлдскиллс». (7 чел., 8-9 кл., 26.11.19) (Ворлдскиллс Россия) (24 чел., 6-9 кл., 26.11.20)

Адресные рекомендации по группе показателей по «Проведению ранней профориентации обучающихся»

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1.1. организовать профориентационное тестирования для обучающихся 6-х и 8-х классов в 2020-2021 году;
- 1.2. организовать участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- 1.3. организовать участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию.

2. *Ответственному за сайт* регулярно обновлять раздел «Профориентация» на сайте в части публикации полезной информации для обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям:

3.1. Профориентационные мероприятия необходимо организовывать с участием родителей обучающихся.

3.2. При планировании профориентационных мероприятий необходимо учитывать данные профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов для осуществления «адресной» помощи.

3.3. Профориентационные мероприятия должны носить интерактивный характер: мастер – классы, тематические квесты «Знакомство с профессией», мозговые штурмы.

3.4. В ходе профориентационных мероприятий необходимо освещать потребности регионального рынка труда, информируя родителей и обучающихся о наиболее востребованных профессиях Вологодской области, включенных в список «Топ – регион», а также о возможностях дальнейшего трудоустройства по данным профессиям.

3.5. Проводить групповое и индивидуальное консультирование обучающихся с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

4. Учителям – предметникам:

4.1. включать в содержание учебных предметов вопросы профориентации;

4.2. регулярно включать в учебный процесс задания на развитие внимания, зрительной логики;

4.3. учителю математики регулярно вести мониторинг вычислительных ошибок обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4.4. рассмотреть тему «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний» на заседании методического объединения учителей математики;

4.5. в рамках учебных занятий обучать школьников действиям по самоподготовке и саморазвитию;

4.6. оказать педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

5. Организовать участие одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня.

Адресные рекомендации по группе показателей «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»

Управлению образования администрации Харовского района:

1. Продолжить адресную работу по достижению показателя стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография».

2. Продолжить работу по заключению целевых договоров, по информированию обучающихся и их родителей о возможности заключить целевой договор.

МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»:

- организовать взаимодействие с приемными комиссиями вузов Вологодской области;
- оказывать содействие в заключение целевых договоров по педагогическим специальностям.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. продолжить работу:

1.1. по профессиональному определению выпускников 9-х и 11-х классов 2020-2021 учебного года в срок до 01.11.2021 года (9 класс) и до 31.08.2021 года (11 класс);

1.2. адресную работу по достижению показателя стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография»;

1.3. по заключению целевых договоров, по информированию обучающихся и их родителей о возможности заключить целевой договор в срок до 31.08.2021 года;

1.4. оказать содействие и помощь в подаче заявлений в учебные заведения в срок до 01.11.2021 года (9 класс) и до 31.08.2021 года (11 класс).

2. Разработать План работы по профориентационной работе в 2021-2022 учебном году в срок до 20 августа 2021 года.

3. Руководителям средних общеобразовательных организаций МБОУ «Харовская СОШ №2» (М.С.Соколова), МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» (А.Н.Прворов):

- активизировать адресную работу с выпускниками 11-х классов, планирующих поступление за пределами региона по направлениям подготовки, имеющим альтернативу в вузах области, и их родителями с целью переориентации на обучение в региональных вузах согласно Плану мероприятий по организации профориентационной работы с выпускниками 11-х классов, планирующими поступать в ВУЗы за пределы Вологодской области (на период апрель – август 2021 года) в срок до 31.08.2021 года.

Адресные рекомендации по группе показателей «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»:

Управлению образования администрации Харовского муниципального района:

1. разработать План профориентационной работы в общеобразовательных организациях на 2021-2022 учебный год в срок до 25.08.2021;

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. разработать План профориентационной работы на 2021-2022 учебный год в срок до 20.08.2021

2. разработать график посещений предприятий и организаций в срок до 20.08.2021 года;

3. включить в план работы профориентационное тестирование в 6-х и 8-х классах;

4. разработать программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

Ответственным за профориентационную работу:

1. охватить 100% обучающихся профориентационной работой обучающихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году;

2. активизировать информирование о рынке труда, о востребованных профессиях на сайте образовательной организации.

Классным руководителям:

1. разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения в срок до 10.09.2021 года.

Адресные рекомендации по группе показателей «по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения»

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. вести учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения; в срок до 01.05.21 года;
2. вести учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения в срок до 01.05.21 года.

Адресные рекомендации по группе показателей «по учету показателей, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения»:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. вести учет обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения;
2. вести учет обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения.

Ответственным за профориентационную работу:

1. включить в план работы профориентационные мероприятия по профилям обучения обучающихся.

Адресные рекомендации по группе показателей «по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ»:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- определить специалистов для организации и проведения мероприятий профориентационной направленности с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- охватить профориентационной работой обучающихся с ОВЗ 8-11 классов;
- разработать программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ в срок до 10.09.2021 года

Рекомендации педагогам для работы с детьми «группы риска»:

- обеспечить внесение корректив в поурочные планирования с целью разработки индивидуальной траектории обучающихся «группы риска»;
- проведение мониторинга знаний обучающихся по учебным дисциплинам с целью определения фактического уровня знаний обучающихся;
- установление причин низких результатов слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, социальным педагогом, встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими слабые способности;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания, личностных особенностей детей «группы риска»;
- организация работы по повышению учебной мотивации и формированию жизненных навыков и умений обучающихся «группы риска», включая развитие коммуникативных навыков, навыков разрешения проблемных ситуаций (проведение тематических классных часов, индивидуальных бесед);
- привлечение детей «группы риска» к участию в классных и общешкольных делах, мероприятиях, проводимых совместно с обучающимися, родителями;
- проведение мероприятий с обучающимися, направленных на развитие эмоциональной сферы.

Адресные рекомендации по группе показателей «по взаимодействию с учреждениями/предприятиями»:

Руководителям образовательных организаций:

1. включить в План профориентационной работы раздел по взаимодействию с учреждениями/предприятиями в срок до 25.08.2021 года

Ответственным за профориентационную работу, классным руководителям:

2.1. запланировать мероприятия по взаимодействию с учреждениями/предприятиями в срок до 25.08.2021 года

2.2. организовать встречи обучающихся с работодателями, социально значимыми личностями из разных профессиональных сфер

2.3. разработать и реализовать программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб.

Адресные рекомендации по группе показателей «по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования»:

Руководителям образовательных организаций:

1. включить в План профориентационной работы раздел по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования в срок до 25.08.2021 года.

Ответственным за профориентационную работу:

1. запланировать мероприятия по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования в срок до 25.08.2021 года: участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение кванториумов, и т.п.;

2. включить в План профориентационной работы актуальные формы взаимодействия с ОО ВО.

Адресные рекомендации по группе показателей «по учёту выявленных потребностей рынка труда региона»:

Руководителям образовательных организаций:

1. Вести учет обучающихся, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным профессиям в регионе.

2. Продолжить работу по выявлению и учету потребностей рынка труда региона.

Адресные рекомендации по группе показателей «по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»:

Руководителям образовательных организаций:

1. Организовать участие обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий.

2. Организовать участие обучающихся в чемпионатах WorldSkills Russia и др.

Ответственным за профориентационную работу, классным руководителям:

1. Вести учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.